

## ALGORITMO EN PSEUDOCODIGO

### 1. Área del triángulo.

1. b, h, a, son variables
2. Mostrar “Dar el valor de la base: ”
3. Almacenar en b
4. Mostrar “Dar el valor de la altura: ”
5. Almacenar en h
6.  $a = bxh/2$
7. Mostrar “Es área del triángulo es: ”
8. Mostrar a
9. Fin

**EJERCICIO****2. Obtención del área del triangulo y del circulo por medio de un menú.**

1. a, b, h, r, op, son variables
2.  $\pi = 3.141516$ , es constante
3. Mostrar “1. Calcular el área del triángulo: ”
4. Mostrar “2. Calcular el área del círculo: ”
5. Mostrar “Elige una opción (1 ó 2): ”
6. almacenar en op
7. si  $op == 1$  ir al paso 11
8. si  $op == 2$  ir al paso 18
9. Mostrar “No existe tal opción”
10. ir al paso 23
11. Mostrar “Dar el valor de la base: ”
12. Almacenar en b
13. Mostrar “Dar el valor de la altura: ”
14. Almacenar en h
15.  $a = b \times h / 2$
16. Mostrar “El área del triángulo es: ”
17. Ir al paso 23
18. Mostrar “Dar el valor del radio: ”
19. Almacenar en r
20.  $a = \pi \times r \times r$
21. Mostrar “El área del circulo es: ”
22. Mostrar a
23. Fin

### 3. Prueba de la ecuación cuadrática: primera versión

1. a,b,c,d son variables
2. Mostrar “Dar el valor del coeficiente A:”
3. Almacenar en a
4. Mostrar “Dar el valor del coeficiente B:”
5. Almacenar en b
6. Mostrar “Dar el valor del coeficiente C:”
7. Almacenar en c
8. si  $a \neq 0$  ir al paso 15
9.  $d = b \times b - 4 \times a \times c$
10. si  $d < 0$  ir al paso 13
11. Mostrar “La raíces son reales”
12. ir al paso 16
13. Mostrar “La raíces son complejas”
14. ir al paso 16
15. Mostrar “No existe la ecuación cuadrática”
16. Fin

#### 4. Suma de N números enteros de 1 a N con incrementos de 1.

1. N, num, suma, son variables
2. Mostrar “Da el tamaño de la serie: ”
3. Almacenar en N
4.  $\text{suma} = 0$
5.  $\text{num} = 0$
6.  $\text{num} = \text{num} + 1$
7.  $\text{suma} = \text{suma} + \text{num}$
8. Si  $\text{num} < N$  regresar al paso 6
9. Mostrar “El valor de la serie es: ”
10. Mostrar sum
11. Fin

N	num	Suma
4	0	0
	1	1
	2	3
	3	6
	4	10